РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДЕЛА И МЕДИЦИНСКОЙ БИОХИМИИ (ОТДЕЛЕНИЕ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДЕЛА) 2 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕ-ТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

Дата анкетирования: 20 марта 2019 г.;

Количество респондентов: 18 человек (85,71%).

Генеральная совокупность: 21 человек.

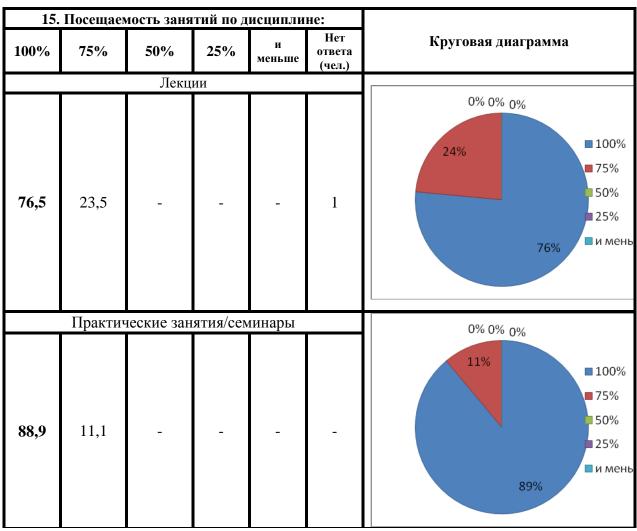
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен	Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1. Удо	влетворен	ность расп	исанием	занятий по	о дан-	
5,6	11,1	ной дисц. 33,3	27,8	22,2	-	22% 11% 1 2 2 3 3 4 4 5 5
2. Удо	овлетворе	нность об со студе		преподав	ателя	0%
-	22,2	55,6	16,7	5,6	-	5% 22% ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5
		іность обе				
5,6	5,6	забораторя 33,3	38,9	16,7	-	17% 5% 6% ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 3 ■ 4 ■ 5

% студ	центов, отв	етивших на	а вопросы			
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле-творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен	Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
4. Удов	влетворенн	ость чтени	ем лекци	0% 0%		
-	-	23,5	58,8	17,6	1	18% 23% ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 5
5. Уд	цовлетвор	енность п	роведені	ием практ	гиче-	
		/семинарс				
22,2	16,7	33,3	16,7	11,1	-	11%
количе	ство студен	тов, ответ	∟ ивших на	вопросы	Нет	
		анкеты			ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
	да ользовали			говки к за	нятиям	
	ронные об ганные в і					20,0
	-	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	(на платформе Moodle			15,0 10,0 5,0 0,0 1 2

% студ	ентов, отве	тивших на	вопросы			
1 балл – совсем не удов-летворен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен	Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
		енность к				
предл	ложенных	учебно-м	етодиче	6% 6%		
5,9	17,6	47,1	23,5	5,9	1	18% 18% 18% 22 33 44 18% 5
9 Удов		ность каче			ых зна-	
	Н	ий по дис	циплине I		<u> </u>	
11,1	33,3	11,1	38,9	5,6	-	6% 11% ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 3 ■ 4 ■ 5
10. 3	У довлетво	ренность	системо	й контро	и впо	
11,1	оценн 22,2	хи получен 27,8	нных зна 27,8	ний 11,1	-	11% 11%
11. Уд	овлетвор	енность ој	рганизац	боток	0%	
-	25,0	25,0	25,0	25,0	14	25% 25% 1 25% 3 4 5 5

% студ	ентов, отве	тивших на	вопросы	анкеты	Не по-	
1 балл – совсем не удов- летво-	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен	сещал / не про- водил- ся (чел.)	Круговая диаграмма





% студ	ентов, отве	тивших на	вопросы	анкеты		
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен	Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
16. Ka	нество прег			исциплин	ы в це-	0%
	1	ЛОМ	1		1	
-	17,6	35,3	41,2	5,9	1	18% 1 2 2 3 3 4 4 35% 5 5

16. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- медицина Древнего Египта (1);
- медицина древнего Рима (1);
- история ВУЗа (3);
- современная история медицины (1);
- история отечественной медицины (1).

17. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания: -.

Предложения:-

Рекомендации:-.

По проведению практических занятий

Замечания: - не переносить занятия на время после 18 часов (1);

Предложения:-

Рекомендации: - не опаздывать преподавателям (1).

По контролю и оценке студентов

Замечания: -.

Предложения: -

Рекомендации: -.

21.03.2019 г.

Н.Е.Пономарева

For